

- 1) このワークシートは教科書P 160～164を資料に取り組む学習です。
 2) インターネット等で「栽培カレンダー」や「〇〇(野菜名)の育て方」で検索を行うと、選択する野菜を広げることができます。



安心を、未来へつなぐ食料自給率1%アップ運動
FOOD ACTION NIPPON

生物育成に関する技術

「自宅での実践を考えよう」[A B C]

君ならどうする？ 自宅での「生物育成(栽培)」を考えてみよう！

「夢の宿題です。夏休み明けの最初の授業で、夏休みに育てた野菜を持参しなさい。」
 前日に「いな〇や」や「ペ〇シア」、「ペ〇ク」での駆け込み購入は禁止です(o^v^o)

注意：この宿題は実際に行いません。自宅での栽培を考えるためのものです。

・あなたなら、どんな「野菜」を栽培しますか？

ポイント① 「どんな野菜を、育てる？」 → 栽培時期の確認と作物の決定

ポイント② 「自宅での栽培の環境は？」 → 栽培環境の確認

ポイント③ 「種から育てる？ 苗から育てる？」 → 栽培方法の確認

ポイント④ 「どんな準備が必要になる？」 → 栽培環境の準備

ポイント⑤ 「どんなことを気をつける栽培なの？」 → 管理技術の確認

ポイント⑥ 「病気、害虫、災害…。気をつけなければいけないことは？」 → トラブル対策



ポイント① 栽培期間は3ヶ月。その時間があれば…。

わたしは [] を育てます！

ポイント② 自宅で「栽培」をするとすると…。

わたしの「自宅での栽培」は、 家庭菜園(畑)で栽培ができる。

(できる方法のにチェック) プランターを用いて栽培ができる。

ポイント③ 種から？ 苗から？ どちらにしよう…。

わたしは、 種から育てます。 苗から育てます。

ポイント④ どんな準備が必要かな…。

家にあった！： _____

ホームセンターへGO！： _____

ポイント⑤ 栽培物の「特徴」は…。

ポイント⑥ 自分の家での栽培する上で「気をつけなくてはならないこと」は…。

♥おまけ♥ 栽培物に「こだわり(付加価値)」をつけるとしたら…。

わたしは、 味、 収穫量、 規格(大きさ)、 その他、にこだわろうかな…。

そのためには、 _____ が必要です。

